

## Trabajando con Aprendizaje Ubicuo en los alumnos que cursan la materia de Tecnologías de la Información

*Ubiquitous Learning in working with students taking the subject of Information Technology*

**Sandra Elizabeth Hidalgo Pérez**  
Universidad de Guadalajara, México  
[sandrahp28@gmail.com](mailto:sandrahp28@gmail.com)

**María del Sol Orozco Aguirre**  
Universidad de Guadalajara, México  
[orozcoaguirre@gmail.com](mailto:orozcoaguirre@gmail.com)

**Marco Tulio Daza Ramírez**  
Universidad de Guadalajara, México  
[tuliodaza@gmail.com](mailto:tuliodaza@gmail.com)

Número 11. Julio - Diciembre 2015

### Resumen

Con el paso del tiempo han surgido diversas modalidades de enseñanza-aprendizaje, como son la modalidad presencial, a distancia y e-Learning (aprendizaje en línea). Con la aparición de la Web 2.0 y las Tecnologías de la Información y la Comunicación se destacan otras modalidades de enseñanza como es el b-Learning (aprendizaje semipresencial), m-Learning (aprendizaje móvil) y una que está tomando mucha fuerza es el u-Learning (aprendizaje ubicuo), que brota como una alternativa para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje la cual emplea el uso tanto de la tecnología fija como móvil permitiendo la omnipresencialidad del aprendizaje (en cualquier contexto y en todo momento).

La mayoría de los alumnos tienen tiempos libres como los traslados de un lugar a otro, o en el lugar de trabajo, etc., por lo que se pretende que a través del u-Learning se aprovechen esos tiempos, el objetivo es proponer actividades dirigidas al u-Learning ya que la tecnología por sí sola es una herramienta sin vida, la metodología consistirá en observar que los alumnos lleven a cabo las actividades propuestas y revisar a través de evaluaciones si este tipo de modalidad tiene algún impacto en el aprendizaje.

**Palabras claves:** Aprendizaje, u-Learning, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Dispositivos Fijos y Móviles, Actividades.

### Abstract

With the passage of time various forms of teaching and learning have emerged, such as modality, blended, distance and e-Learning. With the emergence of Web 2.0 and information and communications technology and other forms of education is the b-Learning, m-Learning and you are taking a lot of strength is the ubiquitous learning (u-Learning) springing stand as an alternative to improve teaching-learning process which employs the use of both fixed and mobile technology allowing omnipresent learning (in any context at all times).

Most students have downtime as shipments from one place to another, or in the workplace, etc., so it is intended through the u-Learning seize those times, the aim is to propose activities aimed the u-Learning as the technology itself is a tool lifeless, the methodology will be to see that the students carry out the proposed activities and through evaluations observe if this type of mode has an impact on learning.

**Key Words:** Learning, Information and communications technology, u-Learning, Fixed and mobile devices, activities.